

COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE
FONTANA SELPA
BUSINESS MEETING MINUTES – January 11, 2024

CALL TO ORDER

The meeting was called to order by CAC Chairperson Karla Gutierrez at 9:07 a.m.

MEETING PARTICIPANTS

Meeting Participants		PRESENT
Chairperson	Karla Gutierrez	P
Vice Chair	Maria Bolaños	P
Community Liaison	Erma Grijalva-Resendez	
Member	Monica Navarrete	

Karla Gutierrez spoke about 1:1 aides, and a 1:1 aide being transferred to another student. Previous student now having to build rapport with new 1:1 aide.

Parent, Jacqueline, spoke about difficulty in FUSD's hiring process.

A parent reported on transitioning from middle to high school process and the experience she witness with her son.

A parent spoke about her son being left out in direct sun during the summer and she had emailed the

COMITÉ ASESOR COMUNITARIO
FONTANA SELPA
ACTA DE REUNIÓN DE NEGOCIOS – 11 de enero de 2024

A SELPA le gustaría implementar el proceso de Resolución Alternativa de Disputas (ADR, por sus siglas en inglés). El animó a las familias a reunirse primero con el maestro del sitio escolar, y que el entiende que a veces es necesario presentar una queja, sin embargo, le gustaría resolver las cosas antes de seguir el camino de un Debido Proceso. Anima a los padres a trabajar con él.

INFORMES DE EVENTOS CAC

La presidenta del CAC, Karla Gutiérrez, informó que los Premios al Logro se distribuyeron a 45 escuelas antes de las vacaciones de invierno. El CAC pudo distribuir 550 certificados de BJ's y Panda Express. Las fotos se publicarán en el sitio web del CAC de SELPA. A la Sra. Gutiérrez le gustaría ver crecer el CAC y que los padres y el personal conozcan el CAC y lo que es.

Katya Quirarte habló sobre las reuniones de Café con el Director/a (CWTP). En la última reunión, se discutió la posibilidad de asistir al CWTP. Beech ES invitó al CAC el 19 de enero a las 8:30 a.m. Katya pidió a los miembros del CAC que se ofrecieran como voluntarios para hacer una breve presentación del CAC. Binks ES

COMENTARIO PÚBLICO

Karla Gutiérrez, presidenta del CAC, leyó un anuncio público antes de pasar a los comentarios públicos.

Karla Gutiérrez habló sobre los ayudantes 1:1 y un ayudante 1:1 que fue transferido a otro estudiante. El estudiante anterior ahora tiene que establecer una relación con el nuevo asistente 1:1.

La madre, Jacqueline, habló sobre las dificultades en el proceso de contratación de FUSD.

Una madre informó sobre el proceso de transición de la escuela secundaria a la preparatoria y la experiencia que presenció con su hijo.

Una madre habló de que su hijo se había quedado a la intemperie durante el verano y le había enviado un correo electrónico a la maestra pidiéndole que le recordara a su hijo que se sentara a la sombra.

Los padres comentaron sobre la inclusión en el lugar de trabajo y preguntaron si los asistentes de 1:1 eran parte de la proporción del aula.

CIERRAR LA SESION